

Dimmi di più!



Attività divertenti per
parlare in italiano



Giochi, domande, role-play,
flashcard e attività per stimolare
la conversazione

Materiale per insegnanti di italiano LS e L2

Giulia Pedrazzi



4. Mi piace mangiare

Livello A1 - A2

Obiettivo: L'attività è utile per utilizzare correttamente "ti piace/ti piacciono" e descrivere il cibo tramite aggettivi.

Cosa puoi esercitare con questo gioco:

- ▶ Uso di mi piace/mi piacciono
- ▶ Avverbi di frequenza
- ▶ Vocabolario del cibo
- ▶ Articoli determinativi
- ▶ Utilizzo di aggettivi per descrivere il cibo
- ▶ Formulare domande

Attività

1 - Ritaglia le tessere e disponile sul tavolo. Gli studenti dovranno cercare di ricordare il nome del cibo indicato e verificare girando la carta.

2 - Indovina chi? Uno studente sceglie un cibo senza nominarlo. Gli altri tramite alcune domande dovranno indovinare di quale si tratta. Le carte dei cibi esclusi vengono girate.

- È dolce?
- Sì. (*Gira a faccia in giù tutte le carte con cibi salati*)
- È rosso?
- No. (*Gira a faccia in giù tutte le carte con cibi rossi*).

3 - Si crea un mazzo di carte e a coppie o piccoli gruppi pescano la prima carta. La carta viene usata per la conversazione, che può essere di vario tipo. La prima domanda deve includere il verbo piacere.

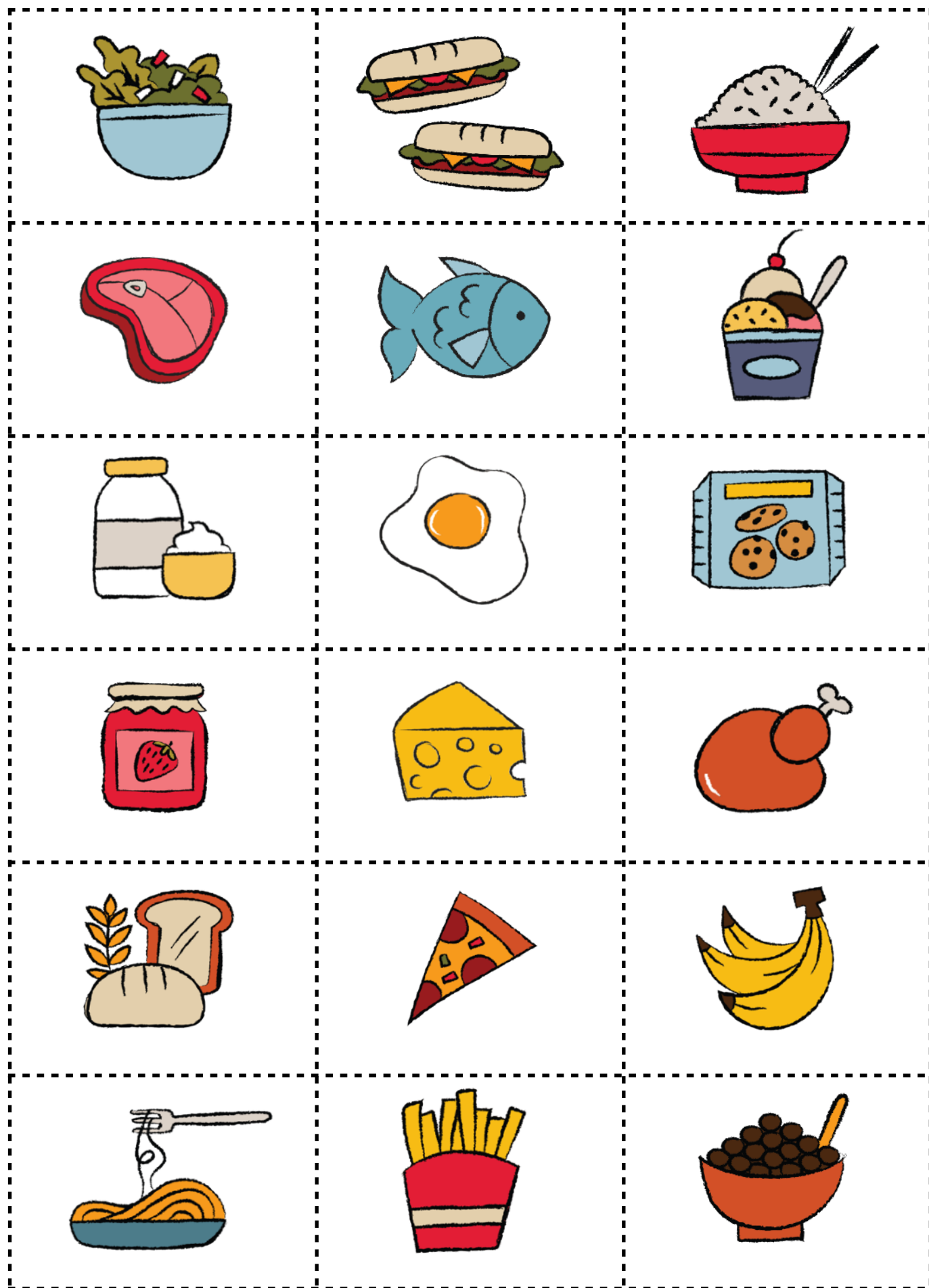
- Ti piace la pasta?
- Quante volte a settimana mangi la pasta?
- Qual è la tua pasta preferita?
- Normalmente mangi la pasta a pranzo o a cena?

4 - Fotocopia la lista di domande e ritaglia le strisce. A coppie o a piccoli gruppi, i partecipanti pescano una domanda, la leggono e rispondono iniziando una conversazione libera sul tema. I principianti potranno limitarsi a rispondere con semplici frasi e i più esperti potranno confrontarsi esprimendo opinioni, pareri o raccontando aneddoti.

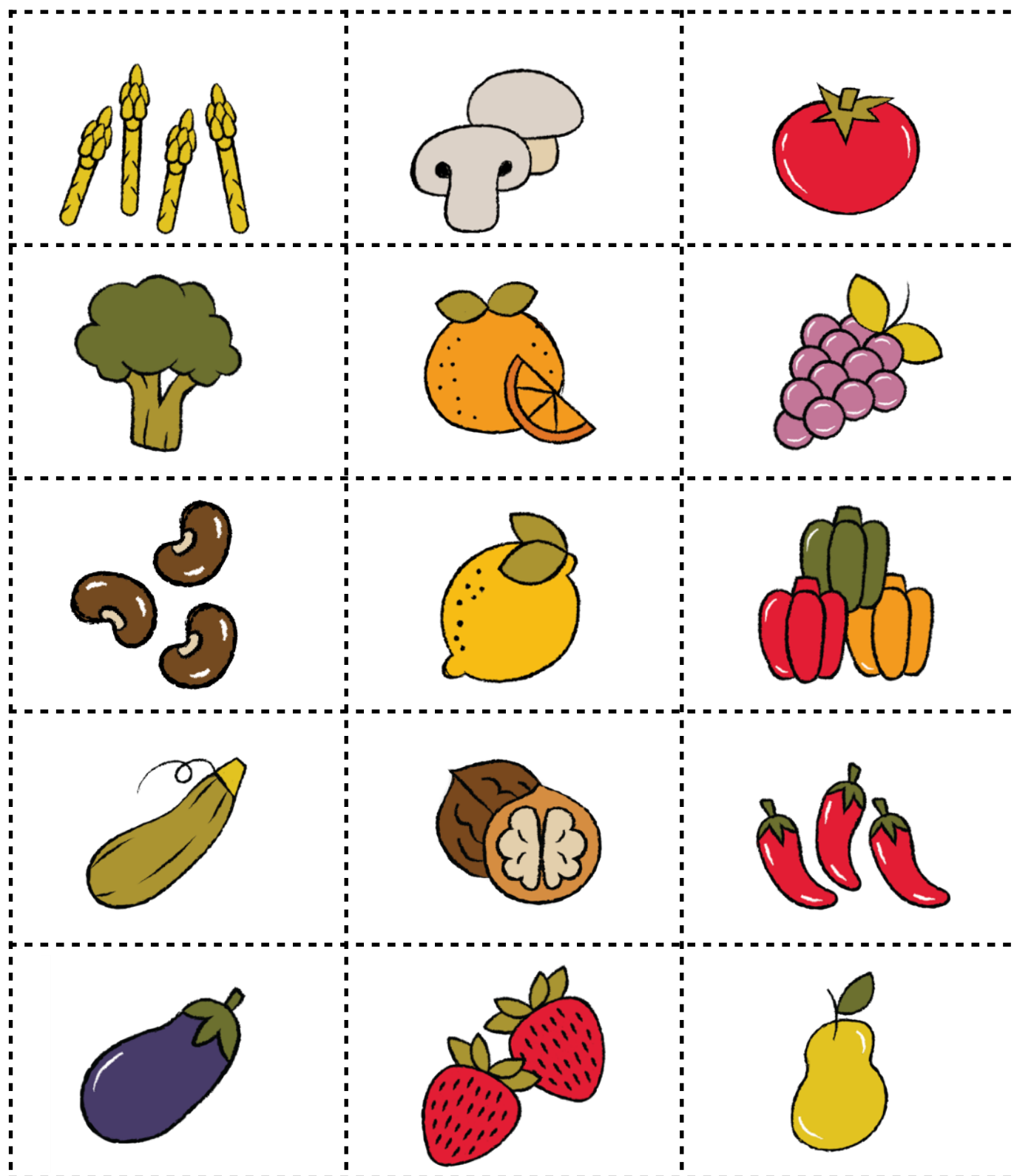
5 - Ai partecipanti viene data una carta con un'immagine. A partire da quella immagine dovranno formulare una domanda che la carta ha ispirato. Gli altri risponderanno liberamente.

Per esempio per l'immagine della colazione:

- Preferisci fare una colazione dolce o salata?
- Preferisco la colazione salata, ma alla domenica mangio una pasta dolce al bar.



Il riso	I panini	L'insalata
Il gelato	Il pesce	La carne
I biscotti	L'uovo (s.) Le uova (p.)	La maionese
Il pollo	Il formaggio	La marmellata
Le banane	La pizza	Il pane
I cereali	Le patatine fritte	Gli spaghetti



Il pomodoro	I funghi	Gli asparagi
L'uva	L'arancia	I broccoli
I peperoni	Il limone	I fagioli
I peperoncini	Le noci	La zucchini
La pera	Le fragole	La melanzana

Qual è il tuo piatto preferito del tuo paese e quali sono gli ingredienti?

Ti piace la cucina italiana?

A che ora pranzi e ceni normalmente?

Quali sono i tuoi piatti italiani preferiti?

Quando vai in vacanza, provi la cucina locale?

Dimmi una nuova ricetta che hai provato recentemente.

Quante volte alla settimana o al mese ordini da asporto?

Qual è il piatto straniero più buono che conosci?

Cosa mangi e bevi di solito per colazione?

Ti interessa mangiare sano?

Quale ristorante vuoi provare in futuro?

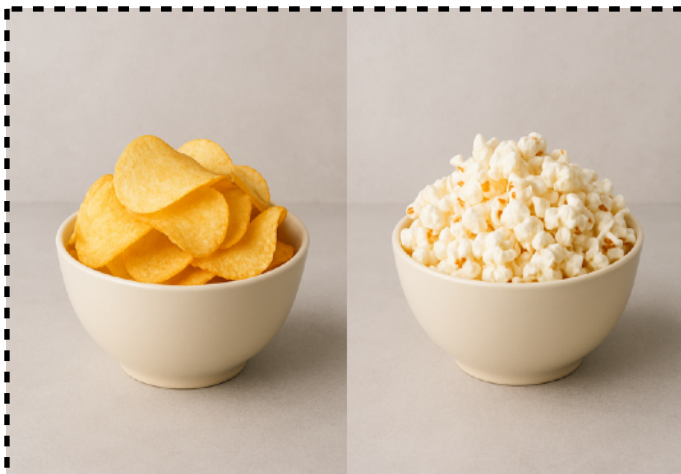
Dove leggi le ricette? Sui libri, sul tuo ricettario o su internet?

Qual è un alimento o un piatto che non ti piace?

Qual è un ristorante che ti piace molto?

Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!
Mi piace mangiare - Domande	Dimmi di più!





Dimmi di più!

Note dell'insegnante

Come sono andate le attività?

Cosa ha funzionato

Cosa non ha funzionato

Promemoria per il prossimo uso:

Dimmi di più!

Giochi, attività e risorse per la conversazione in italiano

Materiale per insegnanti di italiano

Vuoi delle informazioni su questo libro? Vai sul mio sito:



[Il mio sito: Note di Italiano](#)

Troverai video di presentazione e i link per l'acquisto. Di seguito a questa pagina invece troverai l'indice!

Chi sono?

Mi chiamo Giulia Pedrazzi, sono italiana e sono cresciuta in Italia. Vivo in Inghilterra da diversi anni e insegno italiano come lingua seconda sotto il nome di "Note di italiano con Giulia". Sono molto appassionata del mio lavoro e sono costantemente alla ricerca di attività stimolanti per mantenere alta la motivazione e l'attenzione degli studenti. Attraverso il gioco possono ridere, scherzare e parlare senza il timore di commettere errori. Gli studenti anglofoni tendono a preferire la conversazione, per questo ho cercato di ideare attività che la valorizzino, permettendo al contempo di rafforzare il vocabolario, la grammatica e l'uso corretto della sintassi. Condividendo questo materiale, spero di aiutarvi a risparmiare tempo e a vivere momenti piacevoli insieme ai vostri studenti.



Dimmi di più!

Indice

	Livello	Funzioni comunicative	Temi grammaticali	Pag.
1. Una nuova identità	A1	Presentarsi e fare domande, dire il numero di telefono e indirizzo email.	Verbi: essere, avere, fare	6
2. Io e i miei compagni	A1	Presentarsi e fare domande	Verbi regolari, piacere, fare.	10
3. Il mio tempo libero	A1	Parlare di attività del tempo libero.	Verbi regolari e irregolari al presente. Avverbi di frequenza.	12
4. Mi piace mangiare	A1 e A2	Descrivere un cibo, chiedere i gusti delle altre persone ed esprimere i propri gusti. Parlare di alimenti.	Verbo piacere, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi, avverbi di frequenza.	18
5. Parliamo!	A1	Formulare domande e frasi, riconoscere un argomento fuori dal contesto.	Verbi al presente (regolari e irregolari).	28
6. Al ristorante	A1 e A2	Ordinare il cibo, richiamare l'attenzione e formulare richieste. Nominare gli oggetti a tavola al ristorante.	Verbo potere e vorrei.	34
7. La mia casa	A1 e A2	Descrivere gli spazi e ambienti della casa. Parlare dell'arredamento e formulare domande.	Concordanza sostantivo-aggettivo, verbo esserci.	44
8. La mia famiglia	A1 e A2	Utilizzare il vocabolario per descrivere la propria famiglia, dare informazioni su altre persone.	Verbi regolari e irregolari, terza persona singolare e plurale.	52
9. La visita culturale	A1	Chiedere informazioni su orari e costi, acquistare biglietti.	Verbi regolari e irregolari, servili, uso del Lei formale.	54
10. La festa di compleanno	A1	Mettersi d'accordo per incontrarsi. Parlare dei rispettivi impegni con giorni e orari. Esprimere opinioni e preferenze.	Verbi servili, aggettivi, verbo piacere, preferire, meglio e migliore.	60

Indice

	Livello	Funzioni comunicative	Temi grammaticali	Pag.
11. La mia città	A1	Parlare dei vari tipi di negozi e attività in città. Dare indicazioni stradali.	Preposizioni semplici e articolate, avverbi di frequenza. Possibile uso del modo imperativo.	62
12. Uscire insieme	A1 e A2	Invitare a fare qualcosa insieme, rifiutare e accettare. Programmare un incontro con giorni, orari e luoghi.	Verbi servili, preposizioni articolate.	66
13. La mia vacanza	A1 e A2	Parlare di preferenze riguardo alle vacanze e nominare oggetti utili in viaggio.	Verbo preferire e sostantivo "preferito".	72
14. Al mare e in montagna	A1	Descrivere gli ambienti del mare e della montagna, descrivere oggetti di vario tipo.	C'è e ci sono, mancare, accordo sostantivo-aggettivo, pronomi oggetto diretto.	78
15. In albergo	A1 e A2	Esprimere preferenze e giustificarle, parlare dei servizi e degli oggetti in albergo, prenotare una stanza, risolvere un imprevisto, usare il linguaggio formale.	Preferire, verbi servili, avverbi interrogativi.	86
16. Il mio viaggio in Italia	A1 e A2	Comprare titoli di viaggio, chiedere informazioni su biglietti, orari e mezzi di trasporto.	Avverbi interrogativi, verbi servili.	96
17. Le mie abitudini	A1 e A2	Parlare della propria routine quotidiana, nominare alcune parti del corpo. Formulare domande sulle abitudini altrui.	Verbi riflessivi, avverbi di frequenza, avverbi interrogativi.	108
18. Il mio passato recente	A1 e A2	Parlare di avvenimenti recenti.	Passato prossimo con ausiliari essere e avere, participio passato verbi regolari e irregolari.	114
19. Chiacchiere al bar	A1 e A2	Conversare liberamente su un tema dato, formulare domande ed esprimere opinioni.	Ripasso temi grammaticali del libro.	118
20. Il Natale	A1 e A2	Nominare i simboli del Natale, parlare delle proprie abitudini, conoscere la cultura italiana legata alla celebrazione di: Natale, capodanno ed Epifania.	Avverbi interrogativi, avverbi di frequenza, esserci, mancare, tempo indicativo presente.	122