

Dimmi di più!

A1

Attività divertenti per
parlare in italiano



Giochi, domande, role-play,
flashcard e attività per stimolare
la conversazione

Materiale per insegnanti di italiano LS e L2

Giulia Pedrazzi



4. Mi piace mangiare

Livello A1 - A2

Obiettivo: L'attività è utile per utilizzare correttamente "ti piace/ti piacciono" e descrivere il cibo tramite aggettivi.

Cosa puoi esercitare con questo gioco:

- ▶ Uso di mi piace/mi piacciono
- ▶ Avverbi di frequenza
- ▶ Vocabolario del cibo
- ▶ Articoli determinativi
- ▶ Utilizzo di aggettivi per descrivere il cibo
- ▶ Formulare domande

Attività

1 - Ritaglia le tessere e disponile sul tavolo. Gli studenti dovranno cercare di ricordare il nome del cibo indicato e verificare girando la carta.

2 - Indovina chi? Uno studente sceglie un cibo senza nominarlo. Gli altri tramite alcune domande dovranno indovinare di quale si tratta. Le carte dei cibi esclusi vengono girate.

- *È dolce?*
- *Sì. (Gira a faccia in giù tutte le carte con cibi salati)*
- *È rosso?*
- *No. (Gira a faccia in giù tutte le carte con cibi rossi).*

3 - Si crea un mazzo di carte e a coppie o piccoli gruppi pescano la prima carta. La carta viene usata per la conversazione, che può essere di vario tipo. La prima domanda deve includere il verbo piacere.

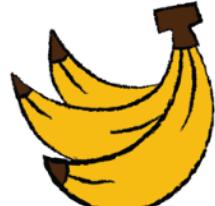
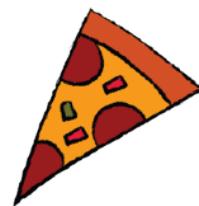
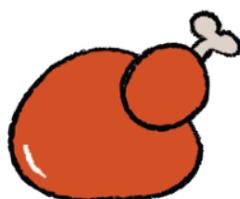
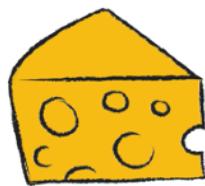
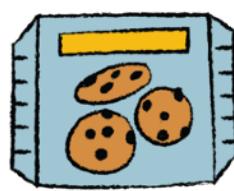
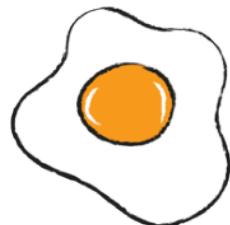
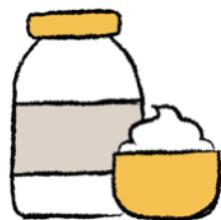
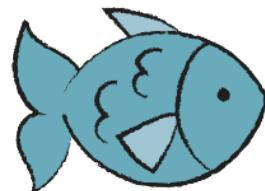
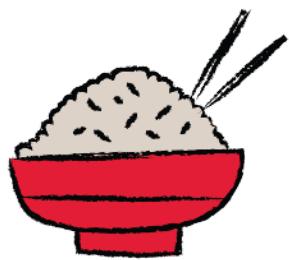
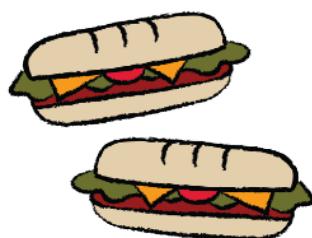
- *Ti piace la pasta?*
- *Quante volte a settimana mangi la pasta?*
- *Qual è la tua pasta preferita?*
- *Normalmente mangi la pasta a pranzo o a cena?*

4 - Fotocopia la lista di domande e ritaglia le strisce. A coppie o a piccoli gruppi, i partecipanti pescano una domanda, la leggono e rispondono iniziando una conversazione libera sul tema. I principianti potranno limitarsi a rispondere con semplici frasi e i più esperti potranno confrontarsi esprimendo opinioni, pareri o raccontando aneddoti.

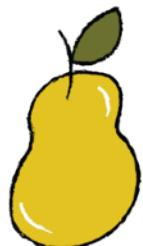
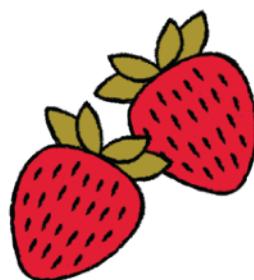
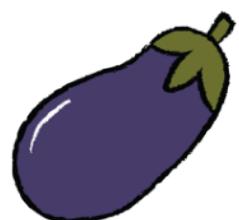
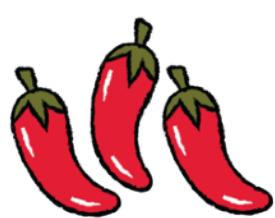
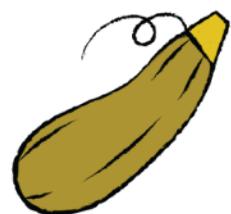
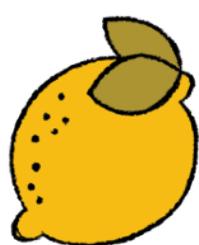
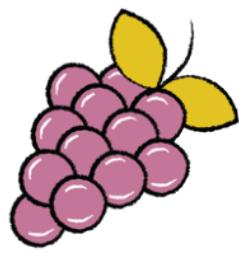
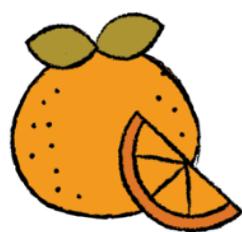
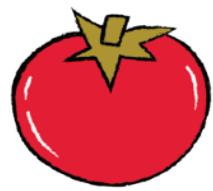
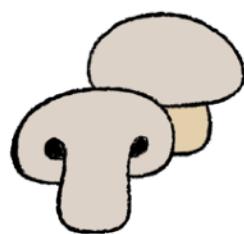
5 - Ai partecipanti viene data una carta con un'immagine. A partire da quella immagine dovranno formulare una domanda che la carta ha ispirato. Gli altri risponderanno liberamente.

Per esempio per l'immagine della colazione:

- *Preferisci fare una colazione dolce o salata?*
- *Preferisco la colazione salata, ma alla domenica mangio una pasta dolce al bar.*



Il riso	I panini	L'insalata
Il gelato	Il pesce	La carne
I biscotti	L'uovo (s.) Le uova (p.)	La maionese
Il pollo	Il formaggio	La marmellata
Le banane	La pizza	Il pane
I cereali	Le patatine fritte	Gli spaghetti



Il pomodoro

I funghi

Gli asparagi

L'uva

L'arancia

I broccoli

I peperoni

Il limone

I fagioli

I peperoncini

Le noci

La zucchina

La pera

Le fragole

La
melanzana

Qual è il tuo piatto preferito del tuo paese e quali sono gli ingredienti?

Ti piace la cucina italiana?

A che ora pranzi e ceni normalmente?

Quali sono i tuoi piatti italiani preferiti?

Quando vai in vacanza, provi la cucina locale?

Dimmi una nuova ricetta che hai provato recentemente.

Quante volte alla settimana o al mese ordini da asporto?

Qual è il piatto straniero più buono che conosci?

Cosa mangi e bevi di solito per colazione?

Ti interessa mangiare sano?

Quale ristorante vuoi provare in futuro?

Dove leggi le ricette? Sui libri, sul tuo ricettario o su internet?

Qual è un alimento o un piatto che non ti piace?

Qual è un ristorante che ti piace molto?

Mi piace mangiare - Domande

Dimmi di più!



Spaghetti alla Carbonara

Ingredienti:

- spaghetti
- guanciale
- uva
- formaggio pecorino
- sale
- pepe nero

Preparazione

Cuocere gli spaghetti in abbondante salata. Nel frattempo

Spaghetti alla Carbonara



Ingredienti

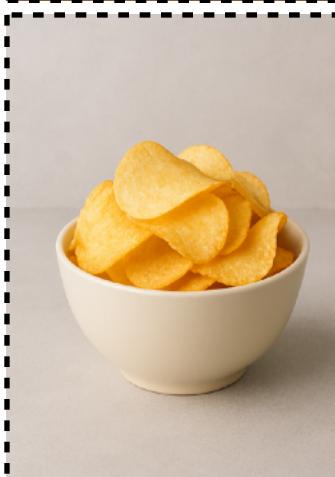
- spaghetti
- guanciale
- uva
- formaggio pecorino
- sale
- pepe nero

Preparazione

1. Cuocere gli spaghetti in abbondante acqua



Dimmi di più!



Dimmi di più!

Note dell'insegnante

Come sono andate le attività?

Cosa ha funzionato

Cosa non ha funzionato

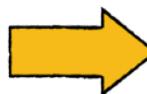
Promemoria per il prossimo uso:

Dimmi di più!

Giochi, attività e risorse per la conversazione in italiano

Materiale per insegnanti di italiano

Vuoi delle informazioni su questo libro? Vai sul mio sito:



[Il mio sito: Note di Italiano](#)

Troverai video di presentazione e i link per l'acquisto. Di seguito a questa pagina invece troverai l'indice!

Chi sono?

Mi chiamo Giulia Pedrazzi, sono italiana e sono cresciuta in Italia. Vivo in Inghilterra da diversi anni e inseguo italiano come lingua seconda sotto il nome di "Note di italiano con Giulia". Sono molto appassionata del mio lavoro e sono costantemente alla ricerca di attività stimolanti per mantenere alta la motivazione e l'attenzione degli studenti. Attraverso il gioco possono ridere, scherzare e parlare senza il timore di commettere errori. Gli studenti anglofoni tendono a preferire la conversazione, per questo ho cercato di ideare attività che la valorizzino, permettendo al contempo di rafforzare il vocabolario, la grammatica e l'uso corretto della sintassi. Condividendo questo materiale, spero di aiutarvi a risparmiare tempo e a vivere momenti piacevoli insieme ai vostri studenti.



Indice

	Livello	Funzioni comunicative	Temi grammaticali	Pag.
1. Una nuova identità	A1	Presentarsi e fare domande, dire il numero di telefono e indirizzo email.	Verbi: essere, avere, fare	6
2. Io e i miei compagni	A1	Presentarsi e fare domande	Verbi regolari, piacere, fare.	10
3. Il mio tempo libero	A1	Parlare di attività del tempo libero.	Verbi regolari e irregolari al presente. Avverbi di frequenza.	12
4. Mi piace mangiare	A1 e A2	Descrivere un cibo, chiedere i gusti delle altre persone ed esprimere i propri gusti. Parlare di alimenti.	Verbo piacere, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi, avverbi di frequenza.	18
5. Parliamo!	A1	Formulare domande e frasi, riconoscere un argomento fuori dal contesto.	Verbi al presente (regolari e irregolari).	28
6. Al ristorante	A1 e A2	Ordinare il cibo, richiamare l'attenzione e formulare richieste. Nominare gli oggetti a tavola al ristorante.	Verbo potere e vorrei.	34
7. La mia casa	A1 e A2	Descrivere gli spazi e ambienti della casa. Parlare dell'arredamento e formulare domande.	Concordanza sostantivo-aggettivo, verbo esserci.	44
8. La mia famiglia	A1 e A2	Utilizzare il vocabolario per descrivere la propria famiglia, dare informazioni su altre persone.	Verbi regolari e irregolari, terza persona singolare e plurale.	52
9. La visita culturale	A1	Chiedere informazioni su orari e costi, acquistare biglietti.	Verbi regolari e irregolari, servili, uso del Lei formale.	54
10. La festa di compleanno	A1	Mettersi d'accordo per incontrarsi. Parlare dei rispettivi impegni con giorni e orari. Esprimere opinioni e preferenze.	Verbi servili, aggettivi, verbo piacere, preferire, meglio e migliore.	60

Indice

	Livello	Funzioni comunicative	Temi grammaticali	Pag.
11. La mia città	A1	Parlare dei vari tipi di negozi e attività in città. Dare indicazioni stradali.	Preposizioni semplici e articolate, avverbi di frequenza. Possibile uso del modo imperativo.	62
12. Uscire insieme	A1 e A2	Invitare a fare qualcosa insieme, rifiutare e accettare. Programmare un incontro con giorni, orari e luoghi.	Verbi servili, preposizioni articolate.	66
13. La mia vacanza	A1 e A2	Parlare di preferenze riguardo alle vacanze e nominare oggetti utili in viaggio.	Verbo preferire e sostantivo "preferito".	72
14. Al mare e in montagna	A1	Descrivere gli ambienti del mare e della montagna, descrivere oggetti di vario tipo.	C'è e ci sono, mancare, accordo sostantivo-aggettivo, pronomi oggetto diretto.	78
15. In albergo	A1 e A2	Esprimere preferenze e giustificarle, parlare dei servizi e degli oggetti in albergo, prenotare una stanza, risolvere un imprevisto, usare il linguaggio formale.	Preferire, verbi servili, avverbi interrogativi.	86
16. Il mio viaggio in Italia	A1 e A2	Comprare titoli di viaggio, chiedere informazioni su biglietti, orari e mezzi di trasporto.	Avverbi interrogativi, verbi servili.	96
17. Le mie abitudini	A1 e A2	Parlare della propria routine quotidiana, nominare alcune parti del corpo. Formulare domande sulle abitudini altrui.	Verbi riflessivi, avverbi di frequenza, avverbi interrogativi.	108
18. Il mio passato recente	A1 e A2	Parlare di avvenimenti recenti.	Passato prossimo con ausiliari essere e avere, participio passato verbi regolari e irregolari.	114
19. Chiacchiere al bar	A1 e A2	Conversare liberamente su un tema dato, formulare domande ed esprimere opinioni.	Ripasso temi grammaticali del libro.	118
20. Il Natale	A1 e A2	Nominare i simboli del Natale, parlare delle proprie abitudini, conoscere la cultura italiana legata alla celebrazione di: Natale, capodanno ed Epifania.	Avverbi interrogativi, avverbi di frequenza, esserci, mancare, tempo indicativo presente.	122